**LK.04 Skenario Video Praktik Baik NS BPB**

1. **TUJUAN MEDIA PEMBELAJARAN**

Media pembelajaran dalam bentuk video praktik baik ini dikembangkan untuk mempermudah dan mambantu Guru dan KS sasaran IKM dalam memahami substansi yang di sampaikan dalam video berbagi praktik baik ini.

1. ***FLOWCHART* NASKAH**



1. **SASARAN**

Sasaran dari pengembangan pembelajaran dalam bentuk video praktik baik ini adalah Guru dan Kepala Sekolah sasaran IKM.

1. **SINOPSIS**

Media pembelajaran dalam bentuk video praktik baik ini membantu mengidentifikasi, memetakan dan mengganti praktik-praktik yang sudah dicoba dan belum berhasil , mendorong peningkatan kinerja menuju pada yang terbaik, meminimalisir hilangnya pengetahuan, mendorong terciptanya budaya kolaborasi, dan memupuk budaya senang belajar

1. **POKOK MATERI**

Pokok pengembangan pembelajaran dalam bentuk video praktik baik yang disajikan dalam media ini adalah berbagi praktik baik.

1. **URAIAN MATERI/VISUALISASI**

**NASKAH:**

**“**

| Pemberdayaan MGMP Sekolah dalam Penyusunan Modul/RPP untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila |
| --- |

**”**

| **No** | **Visual** | **Durasi**  **(detik)** | **Audio** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Gambar lingkungan belajar SMP Negeri 2 Jatiroto,  Tulisan Judul:  Pemberdayaan MGMP Sekolah dalam Penyusunan Modul/RPP untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila  Oleh Is Budiyarti, S.Pd. | 0,5 Menit | **MUSIK:**  Noise — gbry.svg  link: https://youtu.be/Tk0v3xOfRAA |
|  | Video Kondisi awal pembelajaran di SMP N 2 Jatiroto , dimana guru belum mengimplementasikan dimensi Profil Pelajar Pancasila dan  Pentingnya Profil pelajar pancasila dalam membangun karakter siswa | 2 menit | Assalamualaikum Wr Wb  Salam dan bahagia bapak ibu guru hebat  …”Pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka memberikan kesempatan bagi siswa untuk menjadi pelajar sepanjang hayat yang kompeten, berkarakter dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila…”  …”Profil Pelajar Pancasila berperan sebagai acuan untuk guru dalam membangun karakter serta kompetensi siswa. Profil Pelajar Pancasila terdiri dari enam dimensi yaitu: 1) Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Beakhlak mulia; 2) Mandiri; 3) Bergotong Royong; 4) Berkebinekaan Global; 5) Bernalar Kritis dan 6) Kreatif.”....  ….”Keenam Dimensi Profil Pelajar Pancasila tersebut perlu dilihat secara utuh sebagai satu kesatuan agar setiap individu dapat menjadi pelajar sepanjang hayat yang kompeten, berkarakter dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila”.....  video KS melaksanakan supervisi pembelajaran  ……“Dari hasil supervisi pembelajaran ada beberapa guru yang belum mengimplementasikan salah satu dimensi Profil Pelajar Pancasila pada saat mengajar”….  ……..”Andai semua guru belum mengimplementasikan dimensi Profil Pelajar Pancasila apakah bisa membangun karakter siswa?  ……”Bagaimana cara agar semua bapak ibu guru dapat mengimplementasikan keenam dimensi Profil Pelajar Pancasila pada saat melaksanakan pembelajaran di kelas?”... |
|  | **Materi:**   1. Kegiatan Sosialisasi materi Dimensi Profil Pelajar Pancasila 2. Refleksi Modul/RPP yang dimiliki guru mata pelajaran dan BK 3. Kesepakatan KS dan Guru untuk mengadakan kegiatan Revisi Modul/RPP melalui pemberdayaan MGMP sekolah | 2,5 Menit | **NAMA TOKOH NS BPB:**  **NAMA TOKOH LAIN:**   1. Intro musik: Home — Another Kid link: <https://www.youtube.com/watch?v=ObAcg1k25YI>   Pengambilan video sosialisasi materi dimensi Profil Pelajar Pancasila  Narasi KS : ….”Adapun enam dimensi Profil Pelajar Pancasila adalah 1. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia…   1. Intro Musik: Home — Another Kid link: https://www.youtube.com/watch?v=ObAcg1k25YI   Pengambilan video sosialisasi materi dimensi Profil Pelajar Pancasila pada bagian refleksi modul/RPP  Tulisan di layar Refleksi modul/RPP   1. Narasi KS: …..”membacakan kesepakatan guru mata pelajaran Mengadakan kegiatan Revisi Modul/RPP pada hari MGMP masing-masing….. |
|  | **Lanjutan Materi:**   1. Kegiatan Revisi Modul/RPP mata pelajaran IPA 2. Presentasi hasil diskusi | 0,5 menit | **NAMA TOKOH NS BPB:**   1. Suara Ibu Titik Kurnia, S.Pd. memimpin kegiatan revisi Modul/RPP dengan langkah-langkah sebagai berikut: a. bapak ibu mohon membuka Modul/RPP masing-masing. b. mencari dimensi apa yang tersirat dalam c. mohon langsung dituliskan disitu sebagai revisi d. lakukan sampai selesai 2. Ibu Prihatini Wisnu Utami mempresentasikan: ***Ini menunjukkan dimensi benalar kritis bapak ibu.*** |
|  | **REPETISI:**  Animasi beberapa Video diskusi dari masing-masing MGMP mata pelajaran lainnyadengan diberi titel:  MGMP Mapel Bahasa Indonesia  MGMP Mapel Bahasa Inggris  MGMP Mapel Bahasa Jawa  MGMP Mapel IPA  MGMP Mapel IPS  MGMP Mapel Matematika  MGMP Mapel PAI  MGMP Mapel PKn  MGMP Mapel PJOK  MGMP Mapel Seni Budaya  MGMP Mapel TIK  MGMP Mapel Prakarya | 1 menit | 1. Intro Musik: Home — Another Kid link: <https://www.youtube.com/watch?v=ObAcg1k25YI> 2. Tayangan di layar video diskusi semua mapel dengan diberi titel |
|  | **CLOSING:**   1. Refleksi guru Mapel 2. Refleksi Siswa 3. Closing statement KS 4. Trimakash (Teks di layar) | 0,5 menit | **NAMA TOKOH NS BPB:**   1. Bu Lina: ….”Kegiatan Revisi Modul/RPP melalui MGMP disekolah sangat efektif untuk mengimplementasikan ke enam Dimensi profil Pelajar Pancasila…. 2. Siswa Yosi: ……”Bapak Ibu guru dalam mengajar di kelas memberikan kegiatan-kegiatan **y**ang menarik dan bermanfaat , saya jadi senang bergotong royong… 3. KS: ……”Demikian bapak ibu yang berbahagia, dengan memberdayakan MGMP Sekolah dapat mendorong guru untuk mengimplementasikan ke enam Dimensi profil Pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran.   Semoga bermanfaat dan menginspirasi bapak ibu hebat semuanya”...  Trimakasih |